※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1年	『CROWN Logic and Expression　I New Edition』『Vision Quest 総合英語 Ultimate 3rd edition』『Vision Quest English Grammar 47 For 4th Edition /Ultimate 3rd』『Vision Quest English Grammar 47 For 4th Edition /Ultimate 3rd WORKBOOK』

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、英語の文法知識を学び、その知識を活用し、英文を読むことはもちろん、書いたり話したりできるようになることが目標です。中学校で学んだ表現方法や文法事項をもとに、より論理的に自分の考えや調べたことを表現するための発展的なスキルを学びます。英語で自分の考えを論理的かつ正確に発信できる力を高めていくとともに、総合的な英語力を伸ばしていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・論説や物語などを多聴することができる. ・論説や物語などを聞いて，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを聞いて，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら聞くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら聞くことができる.	・論説や物語などを多読することができる. ・論説や物語などを読んで，その概要を把握することができる. ・論説や物語などを読んで，その詳細を把握することができる. ・文章の構成を考えながら読むことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら読むことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて、その内容を聞き手に伝えることができる. ・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。	・聞いたり読んだりしたことについて自分の意見も併せて聞き手に伝えることができる. ・文章の構成を考えながら話すことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら話すことができる.	・聞いたり読んだりしたことについて、正確に読み手に伝わるように書くことができる。 ・文章の構成を考えながら書くことができる. ・内容の要点を表す語句や談話標識などに注意しながら書くことができる.

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能５領域（聞くこと，読むこと，話すこと発表，話すことやり取り，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson 1 Living Your Own Way Project1 Speech My Hobby	聞くこと	a: 平易な会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業への取り組み・小テスト・定期考査等
		読むこと	a: 平易な会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	小テスト・定期考査・ライティング課題等
		話すこと （発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト(スピーチ)
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	小テスト・定期考査・ライティング課題等
	５月考査			
	Lesson2 Breakfast: To Have or Not to Have Project2 Presentation A Country I’d Like to Visit	聞くこと	a: 平易な会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業への取り組み・小テスト・定期考査等
		読むこと	a: 平易な会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
		話すこと （発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、ペアやグループで意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト(プレゼンテーション)
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
	７月考査			
	Lesson 3 Cool Japan Project3 Writing E-Book Readers Lesson 4 Saving Our Planet Project4 Discussion Are Zoos Necessary?	聞くこと	a: 平易な会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業への取り組み・小テスト・定期考査等
		読むこと	a: 平易な会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
		話すこと （やり取り）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、詳しく伝え合うことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト(ディスカッション) 活動への取り組み状況
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
	１０月考査			

※令和４年度以降入学生用

後期	Lesson 5 Another Life I Might Have Had Lesson 6 Living in the Future Lesson7 Discovering Japan and the World	聞くこと	a: 平易な会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業への取り組み・小テスト・定期考査等
		読むこと	a: 平易な会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
		話すこと（発表）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、メモをもとに発表することができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、ペアやグループで意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト(スピーチ) 活動への取り組み状況
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
	１２月考査			
	Lesson8 Volunteer Work Project5 Debate All Elementary School Students Should Have a Mobile Phone	聞くこと	a: 平易な会話や文章を聞いて，その概要を理解する。 b: 聞き取った内容の概要を捉えるために、キーワードを書きとっている。 c: 聞き取った内容の概要や詳細を捉えようとしている。	授業への取り組み・小テスト・定期考査等
		読むこと	a: 平易な会話や文章を読んで，その内容を理解する。 b: 読んだ内容について、概要や要点を把握している。 c: 読んだ内容について、概要や詳細を捉えようとしている。	小テスト・定期考査等
		話すこと（やり取り）	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して伝える知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、詳しく伝え合うことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、意欲的に伝えようとしている。	パフォーマンステスト(ディベート)
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことについて，文と文のつながりを意識して書くための知識・技能を身に付けている。 b: 聞いたり読んだりしたことについて、まとまりのある文章を書くことができる。 c: 聞いたり読んだりしたことについて、わかりやすく伝えようとしている。	小テスト・定期考査等・ライティング課題等
	２月考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度